

ชื่อผู้แต่ง อริยา คูหา, ชัยสิทธิ์ กิจคำ, นาริมาน ฮะซานี และภิญญดา อธิรัตน์ชัย
ชื่อเรื่อง พฤติกรรมและบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
ปี พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมและบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา จำแนกตามอายุ เพศ ระดับการศึกษา รายได้ สถานภาพทางครอบครัว ประสบการณ์การทำงานและตำแหน่งในสถานศึกษา 2) ศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมและบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา กลุ่มตัวอย่างคือ อาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน 284 คนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในปี พ.ศ. 2555 เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถามพฤติกรรมและบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .94 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ F-test และทดสอบรายคู่ด้วย LSD ผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมและบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ความคิดเห็นที่มากที่สุดคือ ด้านจรรยาบรรณ และน้อยที่สุดคือด้านทักษะปฏิบัติการ อาจารย์ที่ปรึกษาที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีพฤติกรรมและบทบาทหน้าที่ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ อาจารย์ที่ปรึกษาที่มีรายได้ต่างกันมีพฤติกรรมและบทบาทหน้าที่ทั้งโดยภาพรวมและรายได้ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติด้านคุณลักษณะอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ และด้านทักษะปฏิบัติการ อาจารย์ที่ปรึกษาที่มีภาระงานสอนต่างกันมีพฤติกรรมและบทบาทหน้าที่ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ อาจารย์ที่ปรึกษาที่มีตำแหน่งในสถานศึกษาต่างกันมีพฤติกรรมและบทบาทหน้าที่ทั้งโดยรวมและรายด้านต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ด้านคุณลักษณะอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านวิชาการและด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ นอกจากนี้ข้อเสนอแนะจากการวิจัยนี้มีดังนี้ ผู้บริหารควรเข้าใจและเห็นความสำคัญของบทบาทและภารกิจของอาจารย์ที่ปรึกษาโดยมุ่งเน้นการพัฒนา เช่น กำหนดเป็นนโยบายหลัก พัฒนาระบบงานอาจารย์ที่ปรึกษาในแผนปฏิบัติการในระยะยาว จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา มีระบบพี่เลี้ยง (Mentor) และเร่งแก้ไขปัญหา ดังนี้ 1) มีอัตรากำลังและภาระงานการสอนของอาจารย์ที่เหมาะสม 2) พัฒนาระบบงานอาจารย์ที่ปรึกษาให้เข้มแข็ง 3) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาควรพิจารณาถึงคุณลักษณะเฉพาะของอาจารย์เป็นรายบุคคล เช่น ความเอาใจใส่ การเข้าใจและให้โอกาสรับฟังปัญหาต่างๆ การให้คำปรึกษาช่วยเหลือนักศึกษา การมีจิตบริการ 4) ให้นักศึกษาได้ประเมินผลพฤติกรรมของอาจารย์ที่ปรึกษา 5) ให้อาจารย์ได้อบรมเพื่อเพิ่มพูนการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดี 6) รายงานให้ผู้ปกครองได้ทราบข้อมูลของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง