

ชื่อผู้แต่ง ฉลอง พูลสุทธิ
ชื่อเรื่อง บทบาทการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการ
 ศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ในจังหวัดปัตตานี
 Community Development Education Roles of Primary Schools in the
 Educational Project for Rural Development in Changwat Pattani
ปี พ.ศ. 2535

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังในการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในชนบทตามความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ กลุ่มประชากรเป้าหมายที่เป็นโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดปัตตานี ที่เข้าโครงการตั้งแต่ปีงบประมาณ 2526 - 2533 จำนวน 144 โรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน จำนวน 824 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าการทดสอบที ค่าการทดสอบเอฟ และการทดสอบพหุคูณแบบเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทบาทที่ปฏิบัติจริงในการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในชนบทอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อเปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงระหว่างโรงเรียนที่เข้าโครงการช่วงปีงบประมาณ 2526 - 2528, 2529 - 2531 กับ 2532 - 2533 ไม่แตกต่างกัน 2) บทบาทที่คาดหวังในการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในชนบทอยู่ในระดับมาก และเมื่อเปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังระหว่างโรงเรียนที่เข้าโครงการในช่วงปีงบประมาณ 2526 - 2528 และ 2529 - 2531 ได้รับการคาดหวังให้ใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนมากกว่าโรงเรียนที่เข้าโครงการในช่วงปีงบประมาณ 2532 - 2533 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3) ผลการเปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่คาดหวังในการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในชนบท พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่คาดหวังในการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนให้มากกว่าบทบาทที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 4) ปัญหาในการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในชนบท อยู่ในระดับปานกลาง ปัญหาสำคัญที่พบคือ การขาดแคลนครูที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะวิชา การขาดแคลนเงินงบประมาณสนับสนุน การดำเนินงานตามโครงการ ความยากจนของประชาชน การขาดแคลนเครื่องมือ เครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานตามโครงการ และความแตกต่างในการอ่านออกเขียนได้ของประชาชน ข้อเสนอแนะคือ ควรจัดอบรมครูในสาขาวิชาที่โรงเรียนขาดแคลน จัดสรรเงินงบประมาณสนับสนุน

การดำเนินงานตามโครงการให้เพียงพอและต่อเนื่องทุกปี สนับสนุนและส่งเสริมให้ประชาชนประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับท้องถิ่นและมีรายได้แน่นอน ให้การสนับสนุนเครื่องมือ เครื่องใช้วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ให้มีมากประเภทและเพียงพอ และควรส่งเสริมให้ประชาชนมีการเรียนรู้ภาษาไทยให้มากขึ้นจนสามารถอ่านออกเขียนได้