ชื่อวิทยานิพนธ์ **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ เรื่อง คลื่นที่ออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับกับการออกแบบการเรียนรู้ตามคู่มือครูของสสวท.ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่5**

ผู้เขียน นางสาวนูร์อัลวานี มอลอ

สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ปีการศึกษา 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ เรื่องคลื่นที่ออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับกับการออกแบบการเรียนรู้ตามคู่มือครูของ สสวท.ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนพัฒนาวิทยา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดยะลาได้มาโดยวิธีแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 90 คน แบ่งกลุ่มทดลอง จำนวน 45 คน และกลุ่มควบคุมจำนวน 45 คน แบบแผนการวิจัย เป็นแบบทดสอบหลังการทดลอง และมีกลุ่มควบคุม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแผนการ จัดการเรียนที่ออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับกับการออกแบบการเรียนรู้ตามคู่มือครูของสสวท. และแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ 40293 เรื่องคลื่น ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการ ทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัย พบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ เรื่องคลื่นที่ออกแบบการ เรียนรู้แบบย้อนกลับกับการออกแบบการเรียนรู้ตามคู่มือครูของสสวท. ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 5 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05