

ผลของตัวแบบที่มีต่อการลดความวิตกกังวลของนักศึกษาพยาบาล ก่อนการศึกษาภาคปฏิบัติวิชา
แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล

ผู้เขียน นางสาวจินตวีพร เหมะจารีย์กุล

สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา

ปีการศึกษา 2535

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงทดลองที่มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการเสนอตัวแบบ
สัญลักษณ์ในรูปของเทปบันทึกภาพ ต่อการลดความวิตกกังวลของนักศึกษาพยาบาลก่อนการศึกษา
ภาคปฏิบัติวิชาแนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่
1 ของวิทยาลัยพยาบาลสงขลาจำนวน 48 คน ที่จะเข้าศึกษาภาคปฏิบัติวิชาแนวคิดพื้นฐานและ
หลักการพยาบาล ทำแบบวัดความคิดวิตกกังวลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งได้คะแนนอยู่ระหว่างบวกลบ 1
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน กลุ่มตัวอย่างถูกจัดเข้าสู่กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมโดยการสุ่มกลุ่มละ
24 คน ผู้วิจัยใช้รูปแบบที่มีกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมแบบสุ่ม โดยมีการทดลองและหลังการทดลอง
กลุ่มทดลองชมตัวแบบสัญลักษณ์ในรูปของเทปบันทึกภาพ 1 เรื่อง จำนวน 2 ครั้ง เป็นเวลา 1 สัปดาห์
ส่วนกลุ่มควบคุม ให้อยู่ในชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง และไม่ได้ชมเทปบันทึกภาพใดๆ หลังจากครบ 1
สัปดาห์แล้ว ในวันแรกที่นักศึกษาพยาบาลเข้าศึกษาภาคปฏิบัติวิชาแนวคิดพื้นฐานและหลักการ
พยาบาล ผู้วิจัยวัดความวิตกกังวลของกลุ่มตัวอย่างซ้ำ ในระยะหลังการทดลอง ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
เมื่อใช้วิธีการทดสอบที (T-Test) พบว่า

คะแนนความวิตกกังวลของกลุ่มทดลอง ในระยะหลังการทดลองต่ำกว่าในระยะก่อน

การทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($P < .01$) และเมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มควบคุม

คะแนนความวิตกกังวลของกลุ่มทดลอง ในระยะหลังการทดลองต่ำกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .01 ($P < .01$)