

ชื่อวิทยานิพนธ์	การปฏิบัติการสอนของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่เปิดสอนสองระบบจังหวัดนราธิวาส
ผู้เขียน	นายสปีน แยนนา
สาขาวิชา	อิสลามศึกษา
ปีการศึกษา	2553

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติการสอนของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่เปิดสอนสองระบบ จังหวัดนราธิวาส ใน 3 ด้าน คือ คุณธรรมจริยธรรมในการสอน เทคนิคและวิธีการสอน การใช้สื่อการสอน เจตคติของครูต่อนักเรียนและวิชาที่สอน และการวัดและประเมินผล การสอน 2) เพื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติการสอน ของครูอิสลามศึกษาที่ต่างกันในด้านเพศ อายุ ระดับการศึกษา ด้านศาสนาและสามัญ ช่วงระดับการ ปฏิบัติการสอน และประสบการณ์ในการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่เปิดสอน สองระบบ จังหวัดนราธิวาส 3) เพื่อรวบรวมปัญหาและแนวทางแก้ไขการปฏิบัติการสอนของครู

อิสลามศึกษาปีโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่เปิดสอนสองระบบ จังหวัดนราธิวาส P1 กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือหัวหน้า

ฝ่ายวิชาการ จำนวน 12 คนและครูอิสลามศึกษา จำนวน 141 คน การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบ สัมภาษณ์และแบบสอบถาม ค่าพารามิเตอร์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลข คณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1) ระดับการปฏิบัติการสอนของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึษาและ มัธยมศึกษาที่เปิดสอนสองระบบ จังหวัดนราธิวาส โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

2) การเปรียบเทียบการปฏิบัติการสอนของครูอิสลามศึกษาที่ต่างกันในด้านเพศ อายุ ระดับการศึกษา ด้านศาสนาและสามัญ ช่วงระดับการปฏิบัติการสอน และประสบการณ์ในการ สอนในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่เปิดสอนสองระบบ จังหวัดนราธิวาส โดยภาพรวม และรายด้านอยู่ในระดับมากและไม่แตกต่างกัน

3) ปัญหาและแนวทางแก้ไขการปฏิบัติการสอนของครูอิสลามศึกษาใน 5 ด้าน พบว่า 1) ครูบางคนไม่ตระหนักและไม่ให้ความสำคัญต่อคุณธรรมจริยธรรมในการสอน แนว ทางแก้ไขคือ ควรจัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับศาสนา ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ครูไม่มีเทคนิคการสอนที่ดี ส่วนใหญ่ใช้วิธีการสอนแบบเดิมๆ ไม่ใช้เทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลาย แนว ทางแก้ไขคือ ควรจัดให้มีการอบรมด้านเทคนิคและวิธีการสอนอิสลามศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3) สื่อการเรียนการสอนอิสลามศึกษามีไม่เพียงพอ แนวทางแก้ไขคือ ควรจัดสรรงบประมาณด้าน อิสลามศึกษาให้เท่ากับโรงเรียนอื่นๆ ที่พัฒนาแล้ว 4) ครูไม่ค่อยอุทิศตนให้กับนักเรียน แนว ทางแก้ไขคือ ครูควรได้รับการปลูกฝังในเรื่อง การเสียสละ และควรดูแลเอาใจใส่นักเรียนเสมือนลูก ของตนเอง และ 5) ครูไม่สามารถใช้วิธีการวัดและประเมินผล

การสอนที่แท้จริงและหลากหลาย แนวทางแก้ไขคือ ควรจัดให้มีระบบการวัดและประเมินการสอนอิสลามศึกษา
อย่างมีประสิทธิภาพ