

ชื่อเรื่อง การศึกษาทั่วโลกเพื่อนำไปสู่ความเท่าเทียม ตามเป้าหมายที่ 16 ของเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของ
สหประชาชาติ

ชื่อผู้แต่ง สุรสิทธิ์ วชิรขจร, ธนรัตน์ มังคุด

ปี พ.ศ. 2563

บทคัดย่อ

งานวิจัยฉบับนี้นำกรอบคิดว่าด้วยหลักนิติธรรมมาใช้ เพื่อแสวงหากฎเกณฑ์นำไปสู่ความเท่าเทียมภายใต้หลักการมีส่วนร่วมและความครอบคลุมทางสังคม ตามเป้าหมายที่ 16 ของเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ โดยกำหนดให้หลักนิติธรรมอยู่ในความหมายแบบ “กว้างและลึก (Thick)” ซึ่งเนื้อหาไม่จำกัดเฉพาะหลักการเชิงทางการและกระบวนการ (Formal and Procedural) เช่น หลักการแบ่งแยกอำนาจและการจำกัดอำนาจรัฐเท่านั้น แต่รวมไปถึงหลักการเชิงเนื้อหา (Substantive) เช่น การเคารพสิทธิมนุษยชนด้วย ทั้งนี้ด้วยเหตุที่เป้าหมายที่ 16 ของ SDGs มีเนื้อหาที่กว้างขวางและครอบคลุมประเด็นจำนวนมาก งานวิจัยจึงแสวงหาเพียงตัวอย่างของกฎเกณฑ์ที่เป็นพื้นฐานและมีแนวโน้มจะเป็นจุดเริ่มต้นที่จะนำไปสู่ความเท่าเทียมทางสังคมที่แท้จริงเท่านั้น ได้แก่ (1) การปรับปรุงกลไกคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติให้มีประสิทธิภาพและความเป็นอิสระสอดคล้องกับ “หลักการปารีส” (2) การใช้กลไกศาลรัฐธรรมนูญให้ดำเนินการไปในทางคุ้มครองสิทธิในเชิงสังคมและเศรษฐกิจมากขึ้น โดยเปรียบเทียบกับมโนทัศน์ “รัฐธรรมนูญนิยมที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลง (Transformative Constitutionalism)” ของประเทศแอฟริกาใต้ และ (3) กฎใหม่ที่มีวัตถุประสงค์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำกฎหมาย