

ชื่อผู้แต่ง พูนสุข อุดม
ชื่อเรื่อง การประเมินมาตรฐานครูวิทยาศาสตร์ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสงขลา
ปี พ.ศ. 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณลักษณะครูวิทยาศาสตร์ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสงขลา ตามทัศนะของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ผู้บริหารสถานศึกษา และอาจารย์ในสถาบันผลิตครู และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินคุณลักษณะครูวิทยาศาสตร์ตามสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง ดำเนินการวิจัยกับกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดสงขลา ปีการศึกษา 2549 รวม 3 กลุ่ม คือ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 4 ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาจารย์ในสถาบันผลิตครู ได้แก่ มหาวิทยาลัยทักษิณ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบประเมินมาตรฐานครูวิทยาศาสตร์ 10 มาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัย พบว่า

1) ผู้ประเมินทั้ง 3 กลุ่ม มีผลการประเมินจากสภาพที่คาดหวังสูงกว่าสภาพที่เป็นจริง โดยผู้ประเมินที่มีความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะครูวิทยาศาสตร์สูงสุด คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ประเมินคุณลักษณะของครูวิทยาศาสตร์จากสภาพที่เป็นจริงสูงสุด คือ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ และผลการประเมินคุณลักษณะของครูวิทยาศาสตร์จากสภาพที่เป็นจริงตามทัศนะของครูผู้สอนอยู่ในระดับดี ซึ่งแตกต่างกับผลการประเมินตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา และอาจารย์ในสถาบันผลิตครู ซึ่งอยู่ในระดับพอใช้

2) ผู้ประเมินทั้ง 3 กลุ่ม มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า คุณลักษณะครูวิทยาศาสตร์จากสภาพที่เป็นจริง และสภาพที่คาดหวังที่มีความแตกต่างกันมาก ได้แก่ มาตรฐานที่ 5 การใช้วิธีการสอนที่เหมาะสม เพื่อช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามความแตกต่างของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 10 การนำชุมชนมาร่วมจัดการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้แก่ผู้เรียน