

ชื่อสารนิพนธ์	การวิเคราะห์รูปแบบที่ควรจะเป็นของงานอาสาสมัครโครงการบัณฑิตอาสา
อสา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ภาควิชาพื้นที่สาม
จังหวัดชายแดนภาคใต้	
ผู้เขียน	นายอัมมัตร์ นาคอ
สาขาวิชา	ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
ปีการศึกษา	2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสม มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็น รองคณะบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับรูปแบบของงานอาสาสมัครโครงการ.บย (ที่ ต้อง) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเพื่อวิเคราะห์รูปแบบที่ควรจะเป็นของงานอาสาสมัครโครงการบัณฑิตอาสา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย คณะกรรมการที่ปรึกษาของโครงการบัณฑิตอาสา อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการบัณฑิตอาสา และครูพี่เลี้ยงในพื้นที่จำนวน 12 คน 2) พี่เลี้ยงภาคสนาม ศิษย์เก่าบัณฑิตอาสา และตัวแทนชุมชน จำนวน 18 คน 39 บัณฑิตอาสา รุ่นที่ 6 จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยเครื่องมือเชิงปริมาณ (บได้ เก่งแบบสำรวจและวิธีการเชิงคุณภาพได้คำทำใจตสันธนะสุม เก่าคณิตมที่ศร่าปดิดให้โลก เทคนิคบัตรคำวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพ จัดหมวดหมู่ จัดลำดับ วิเคราะห์เนื้อหา และสร้างข้อสรุปแบบอุปนัย

ผลการวิจัยพบว่า

- วัตถุประสงค์ของโครงการบัณฑิตอาสา คือ เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต เพื่อให้ พัฒนาคุณภาพบัณฑิตกาพชีวิตของประชาชน เพื่อพัฒนาบทบาทของมหาวิทยาลัย และเพื่อให้บัณฑิตมีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ท้องถิ่น
- พื้นที่ปฏิบัติงานใช้กลยุทธ์บัณฑิตพลัดถิ่น สำหรับชุมชนพื้นที่ปฏิบัติงานและ จำนวนบัณฑิตต่อพื้นที่ พิจารณาจากความเหมาะสมของบริบทชุมชน ซึ่งต้องมีความปลอดภัยเป็น สำคัญ
- ที่เลี้ยงภาคสนามต้องสามารถดูแลบัณฑิตอย่างใกล้ชิด และทำงานภาคสนาม คาบคู้่น การมีทักษะด้านการประสานงาน ทักษะการให้คำปรึกษา ทักษะมนุษยสัมพันธ์ และการ ให้อำล้งใจในการปฏิบัติ เนในพื้นที่เสี่ยงภัย สำหรับครูพี่เลี้ยงในพื้นที่ควรเข้าใจบทบาทและ ลักษณะงานองบัณฑิตอาสา รวมทั้งมีการประสานงานระหว่างพี่เลี้ยงภาคสนามอย่างต่อเนื่อง
- อาคารยที่ปรึกษาควรมีเวลาเพียงพอต่อการให้คำปรึกษา และลงเอยมพื้นที่ ปฏิบัติงานของบัณฑิตอาสา

5. กระบวนการคัดเลือกบัณฑิตอาสา สามารถทำได้ทั้งในพื้นที่และนอกเขตพื้นที่ สามจังหวัด
ควรให้ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในการคัดเลือกบัณฑิตอาสา และบัณฑิตอาสา ไม่ จำเป็นต้องเป็นบัณฑิต
มุสลิม หรือพูดภาษามลายูถิ่นได้

6 บัณฑิตอาสา ควรได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเสริมความรู้หลักการ ปฏิบัติงานใน
พื้นที่ความไม่สงบ และความรู้ด้านพหุวัฒนธรรม

7. ควรสร้างความร่วมมือและเครือข่าย ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่มีอยู่ใน พื้นที่ เพื่อ
ประสานด้านทรัพยากรและการดำเนินงาน

8. การติดตามและประเมินผลของโครงการ ควรประเมินทั้งคุณค่าและคุณภาพของ บัณฑิต
อาสา รวมทั้งผลกระทบของโครงการที่มีต่อการพัฒนาชุมชน (2

9. ควรเตรียมชุมชนที่มีประสบการณ์ในการพัฒนาชุมชน และมีประเด็นการศึกษา ชุมชนที่
รัดกุม รวมทั้งควรขยายระยะเวลาการทำงานให้กับบัณฑิตอาสาที่มีคุณภาพ จากระยะเวลา 1 ปี เป็น
2 ปี