

ชื่อวิทยานิพนธ์                      ความสัมพันธ์ระหว่างแบบภาวะผู้นำของศึกษาธิการอำเภอกับความ  
พึงพอใจ และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษา  
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการอำเภอในภาคใต้

ผู้เขียน                                  นายอัสมุน เจ๊ะอุบง

สาขาวิชา                              การบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา                            2543

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาแบบภาวะผู้นำของศึกษาธิการอำเภอ ความพึงพอใจและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษา สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการอำเภอในภาคใต้ (2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแบบภาวะผู้นำของศึกษาธิการ อำเภอกับความพึงพอใจและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการอำเภอในภาคใต้ (3) ค้นหาแบบภาวะผู้นำของศึกษาธิการอำเภอที่ใช้ สำหรับเป็นตัวพยากรณ์ความพึงพอใจและประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของนักวิชาการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการอำเภอในภาคใต้ กลุ่มตัวอย่างคือ นักวิชาการศึกษาจำนวน 171 คน ได้มาโดยการสุ่มตามระดับชั้นตามสัดส่วนและสุ่มอย่างง่าย จากประชากร 291 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม 4 ตอน ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำของศึกษาธิการอำเภอ ที่เรียกว่า LBDQ ของฮาลปินและไมเนอร์ (Haipin and Miner) ตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษา และตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่า เบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ ผลการวิจัยพบว่า

แบบภาวะผู้นำของศึกษาธิการอำเภอในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอในภาคใต้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า แบบมุ่งงานอยู่ในระดับปานกลางและ แบบมุ่งสัมพันธ์อยู่ในระดับมาก

ความพึงพอใจของนักวิชาการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการอำเภอใน ภาคใต้โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ส่วนประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของนักวิชา การศึกษาในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการอำเภอในภาคใต้โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปาน กลาง แบบภาวะผู้นำแบบมุ่งงาน และแบบมุ่งสัมพันธ์ของศึกษาธิการอำเภอมีความ สัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษาในระดับค่อนข้างสูง แต่มี ความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษาในระดับค่อนข้างต่ำอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 ตามลำดับ ภาวะผู้นำแบบมุ่งงาน เป็นตัวพยากรณ์ที่ดีที่สุดที่ใช้พยากรณ์ความพึงพอใจ ด้านงานที่ทำอยู่ในปัจจุบัน และแบบภาวะผู้นำแบบมุ่งสัมพันธ์ เป็นตัวพยากรณ์ที่ดีที่สุด ที่ ใช้พยากรณ์ความพึงพอใจด้านสิ่งแวดล้อมในการทำงานซึ่งเขียนสมการพยากรณ์ได้ดังนี้

$$JOB' = 2.764 + .264 \text{ LEADWORK}$$

$$ENVI' = 2.163 + .397 \text{ LEADRELA}$$

สำหรับแบบภาวะผู้นำแบบมุ่งงานและแบบมุ่งสัมพันธ์ เป็นตัวพยากรณ์ที่ดีที่ใช้ พยากรณ์ความพึงพอใจด้านการควบคุมบังคับบัญชาของผู้บริหาร และความพึงพอใจโดย รวม เขียนสมการพยากรณ์ได้ดังนี้

$$CON' = -2.620 + .673 \text{ LEADRELA} + .418 \text{ LEADWORK}$$

$$SATIS' = 1.447 + .359 \text{ LEADRELA} + .256 \text{ LEADWORK} -$$

5. แบบภาวะผู้นำแบบมุ่งงาน เป็นตัวพยากรณ์ที่ดีที่สุดที่ใช้พยากรณ์ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ของนักวิชาการศึกษาด้านงานแผนและติดตามประเมินผล ด้านพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการ วัฒนธรรม และประสิทธิภาพโดยรวม เขียนสม การพยากรณ์ได้ดังนี้

$$PLAN' = 2.308 + .298 \text{ LEADWORK}$$

$$DEVE' = 2.070 + .358 \text{ LEADWORK}$$

$$EFFI' = 2.0977 + .354 \text{ LEADWORK}$$