

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน
กับระดับวุฒิภาวะของครูในโรงเรียนประถมศึกษาพาสฟติด ส่วน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา

ผู้เขียน นายยงยุทธ มณีรัตน์

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2539

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแบบภาวะผู้นำของ ผู้บริหารโรงเรียน กับระดับวุฒิภาวะของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตาม ทฤษฎีภาวะผู้นำตามสถานการณ์ของเออร์เชย์ และบลันชาร์ด ซึ่งจัดแบบ ภาวะผู้นำเป็น 4 แบบ คือ แนนการสั่ง แบบการขายความคิด แบบการมีส่วนร่วม และแบบการ มอบหมาย และระดับวุฒิภาวะ ของครู 4 ระดับ คือ ระดับต่ำ ระดับต่ำถึงปานกลาง ระดับ ปานกลางถึงสูง และระดับสูง ใน ไท ได้ 3 แวนรายงานงบ 13 14 15 16 นาง ไปราว กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยนี้ คือครูผู้สอนในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัด นคร สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา จำนวน 316 คน เครื่องมือที่ใช้ใน การวิจัยเป็นแบบ 2 สอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ แบบสอบถาม 1 ตอนที่ 2 เกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ตอนที่ 3 เกี่ยวกับระดับวุฒิ ภาวะของครู ผู้สอน การเก็บรวบรวมข้อมูลกระทำโดยการขอความร่วมมือจากสำนักงานการ ประถมศึกษา จังหวัดยะลา และสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอในจังหวัดยะลา เป็นผู้ จัดส่งแบบ !! สอบถามไปยังโรงเรียนภายในสังกัดจำนวน 316 ชุด ได้ข้อมูลกลับคืนมาและมีความ เข้มกับ สมบูรณ์ 315 ชุด คิดเป็นร้อยละ 99.37 จากนั้นได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ผลการวิจัยสรุป ได้ดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ใช้แบบ ภาวะผู้นำทั้ง 4 แบบ คือ แบบการสั่ง (Telling) แบบการขายความคิด (Selling) แบบการมีส่วนร่วม (Participating) และแบบการมอบหมาย (Delegating) แบบภาวะผู้นำที่ ผู้บริหารโรงเรียนทุกอำเภอ เลือกใช้มากที่สุด คือ แบบการขายความคิด รองลงมาคือแบบการมี ส่วนร่วม และแบบการสั่ง สำหรับ ภาวะผู้นำแบบการมอบหมาย ผู้บริหารโรงเรียนทุกอำเภอ เลือกใช้น้อยที่สุด

2. ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ร้อยละ 82.35 เลือกใช้แบบภาวะผู้นำได้อย่างมีประสิทธิภาพ และอีกร้อยละ 17.65 เลือกใช้ แบบภาวะผู้นำไม่ มีประสิทธิภาพ

3. ครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา มีวุฒิภาวะ 2 ระดับ คือ วุฒิภาวะระดับปานกลางถึงสูง (M3) ร้อยละ 31.62 และวุฒิภาวะ ระดับสูง (M4) ร้อยละ 68.38

4. โดยภาพรวมผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด ยะลา ใช้แบบภาวะผู้นำโดยไม่สัมพันธ์กับระดับวุฒิภาวะของครูผู้สอน และไม่สัมพันธ์กับ วุฒิภาวะ ด้านงานและด้านจิตวิทยา ยกเว้นผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษา กิ่ง อำเภอกงป๋นัง ใช้แบบภาวะผู้นำมีความสัมพันธ์กับระดับวุฒิภาวะของครูผู้สอน และสัมพันธ์กับวุฒิ ภาวะด้านงานและวุฒิภาวะด้านจิตวิทยา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเบตง ใช้แบบภาวะผู้นำ มีความสัมพันธ์กับ ระดับวุฒิภาวะของครูผู้สอน และสัมพันธ์กับวุฒิภาวะด้านจิตวิทยา อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอธารโต ใช้แบบภาวะผู้นำ มีความสัมพันธ์กับระดับวุฒิภาวะของครูผู้สอน และสัมพันธ์กับ วุฒิภาวะด้านงาน อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05