

ชื่อเรื่อง การศึกษาภาวะผู้นำพระอธิการมนัส ขนติธมโม เจ้าอาวาสวัดโพธิ์ทองจังหวัดจันทบุรี กรณีศึกษาการก่อตั้ง
กลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์

ชื่อผู้แต่ง ทองขาน บุญลา

ปี พ.ศ. 2547

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1. ศึกษาภาวะผู้นำตามหลักพุทธธรรม การครองตน ครองคน และครองงาน
ของพระอธิการมนัส ขนติธมโม ในการก่อตั้งกลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์จังหวัดจันทบุรี 2. ศึกษาวิธีการเทศนาธรรมของ
พระอธิการมนัส ขนติธมโม ให้กับชุมชนให้เกิดการเรียนรู้ตามอริยาศัย 3. ศึกษาวิธีการของพระอธิการมนัส ขนติธม
โม ในการก่อตั้งกลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์ จังหวัดจันทบุรี การเลือกกรณีศึกษาใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจงคือพระ
อธิการมนัส ขนติธมโม เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสังเกตแบบมีส่วนร่วม แนวสัมภาษณ์ผู้ถูกวิจัยอย่างไม่เป็นทางการ
แนวสัมภาษณ์ผู้ใกล้ชิดและผู้ให้ข้อมูลสำคัญอย่างไม่เป็นทางการ และศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้ถูกวิจัย
ผลการวิจัยพบว่า พระอธิการมนัส ขนติธมโม มีภาวะผู้นำตามกรอบการศึกษา คือ การครองตน ครองคน และ
ครองงาน ตามหลักพุทธธรรม และมีพฤติกรรมอยู่ในกรอบพระธรรมวินัยตามหลักศาสนาพุทธ เป็นพระสงฆ์ที่มีภูมิ
รู้ ภูมิปัญญา และภูมิธรรมในการเผยแผ่ธรรม โดยการเทศนาธรรมตามอริยาศัยก่อให้เกิดการเรียนรู้ของสมาชิกใน
ชุมชน โดยการนำหลักพุทธธรรมไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจแบบพอเพียงได้
เป็นผลสำเร็จ เพื่อสร้างชุมชนให้เข้มแข็งจากรากฐานของสังคม ก่อให้ความมั่นคงทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และ
สังคม ที่นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นพระสงฆ์ที่ได้นำหลักเกณฑ์การก่อตั้งกลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์ของ ครูชบ ยอด
แก้ว และพระสุบิน ปณีโต มาปรับปรุงให้มีความเหมาะสมกับชุมชนจังหวัดจันทบุรี โดยใช้เทคนิคและวิธีการก่อตั้ง
กลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์ที่รวบรัดสามารถก่อตั้งให้เสร็จสิ้นภายใน 1 วัน ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ 1.
สถาบันสงฆ์ควรจะมีการศึกษาวิธีการในการก่อตั้งกลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์ เพื่อนำไปขยายในการก่อตั้งกลุ่มสัจจะ
สะสมทรัพย์ให้ครอบคลุมทั้งประเทศ เพื่อดับทุกข์ของประชาชน และน้อมนำพระราชดำรัสขององค์พระบาทสมเด็จพระ
พระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ที่มีพระประสงค์ให้พสกนิกรดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจแบบพอเพียงเพื่อสร้าง
รากฐานของสังคมให้มีความมั่นคงที่จะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในอนาคต 2. หน่วยงานของรัฐที่รับผิดชอบโดยตรง
ในการพัฒนาชุมชน ควรจะศึกษาและนำวิธีการก่อตั้งกลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์ไปขยายผลทั่วประเทศ โดยทำงาน
ร่วมกับพระสงฆ์ 3. กระทรวงศึกษาธิการและโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการเรียนการสอนตามแนวพุทธควร
จะศึกษาวิธีการบริหารจัดการและให้ความรู้ตามอริยาศัยของกลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการ
บริหารจัดการเรียนการสอนตามแนวพุทธให้เป็นผลสำเร็จอย่างแท้จริง และเพื่อยกระดับจิตใจของผู้เรียนให้เป็น
มนุษย์ที่สมบูรณ์ 4. ผู้นำกลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์จังหวัดจันทบุรีควรจะมีคณาจารย์ในการดำเนินงานของกลุ่มให้
เคร่งครัด เพราะกฎเกณฑ์ของกลุ่มเป็นกฎเกณฑ์ที่ได้รับความเห็นชอบจากสมาชิกทุกคน เพื่อผลประโยชน์ของ
สมาชิกในชุมชน และต้องคำนึงถึงบทบาทอันสำคัญของพระสงฆ์ที่เป็นผู้นำในการก่อตั้งให้มากยิ่งขึ้น