

ชื่อเรื่อง อนาคตภาพของวิทยาลัยกำปงเฌอเตียล ราชอาณาจักรกัมพูชา

ชื่อผู้แต่ง เป็ก เชียง

ปี พ.ศ. 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาพัฒนาการการดำเนินงานโครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา ด้านการศึกษา 2) เพื่อศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาของวิทยาลัยกำปงเฌอเตียล และ 3) เพื่อกำหนดอนาคตภาพและเสนอแนวทางการปฏิบัติงานของวิทยาลัยกำปงเฌอเตียล วิธีดำเนินการวิจัย ใช้ระเบียบการวิจัยแบบผสานวิธีประกอบด้วย การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง การสังเกตและจดบันทึกภาคสนาม การสัมภาษณ์เชิงลึก การสำรวจความคิดเห็น การประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ SWOT และระดมสมอง และการสนทนากลุ่ม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้รู้ ผู้เกี่ยวข้องโดยตรงและผู้มีส่วนได้เสียกับวิทยาลัยกำปงเฌอเตียล ราชอาณาจักรกัมพูชา ผู้วิจัยได้แนวคิดระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพถ้วนทั่วทุกด้าน และแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ในการวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิจัย ผลการวิจัยพบว่า 1. การดำเนินงานโครงการโรงเรียนพระราชทานในช่วง พ.ศ. 2542-2552 ได้แบ่งเป็น 4 ระยะเวลา คือ ระยะเวลาที่มีการดำเนินงานโครงการ (พ.ศ. 2542-2543) เป็นช่วงเวลาที่มีการประสานงาน และสำรวจสภาพ และความต้องการของชุมชน เพื่อจะเริ่มต้นดำเนินโครงการให้ได้ประโยชน์มากที่สุด ระยะเวลาที่ 1 (ช่วง พ.ศ. 2544-2545) เป็นช่วงเวลาของการก่อสร้างอาคารสถานที่ระบบสาธารณูปโภค และจัดเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร หลักสูตรระเบียบข้อบังคับงบประมาณ เอกสาร สื่อการเรียนการสอนต่างๆ เพื่อเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษาแรก ในระยะที่ 2 (ช่วง พ.ศ. 2545-2548) เป็นช่วงเวลาของการพัฒนาโครงการให้ประสบความสำเร็จ โดยมีการพัฒนาปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และสื่อทางการศึกษาเพิ่มเติม สร้างความพร้อมด้านครูผู้สอน งบประมาณ และการบริหารจัดการเรียนการสอน รวมทั้งได้ดำเนินงานจัดการเรียนการสอนอย่างสมบูรณ์ มีกิจกรรมและโครงการต่างๆ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่วนในระยะที่ 3 (ช่วง พ.ศ. 2548 - ปัจจุบัน) เป็นการสร้างความเข้มแข็งด้านครูผู้สอน ด้านงบประมาณดำเนินงานและด้านอื่นๆ 2. วิทยาลัยกำปงเฌอเตียลในสภาพปัจจุบัน เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายแห่งแรกระดับอำเภอ และแห่งเดียวของราชอาณาจักรกัมพูชาที่เปิดสอนในรูปแบบทวิภาคี คือ สายสามัญและสายอาชีวศึกษา ควบคู่กับการจัดกิจกรรมส่งเสริมต่างๆ ในปีการศึกษา 2551-2552 วิทยาลัยมีความพร้อมในด้านปัจจัยนำเข้าโดยมีอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ หลักสูตร ภาระเทียบและบุคลากรครบสมบูรณ์สามารถจัดดำเนินการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายได้ แต่ยังขาดแคลนงบประมาณในการดำเนินงานวิทยาลัย ขาดแคลนครูมัธยมศึกษาตอนปลายในบางสาขา ขาดเอกสาร และตำราบางชนิด ด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัยได้แบ่งเป็น 3 ฝ่ายคือ ฝ่ายบริหารที่ดูแลงานบุคลากร งานอาคารสถานที่ งานงบประมาณ และงานธุรการ ฝ่ายวิชาการดูแลงานการเรียนการสอน และกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน และฝ่ายบริการดูแลงานความสัมพันธ์ งานวินัยนักเรียน งานบ้านพัก-ห้องพักและกิจกรรมพิเศษต่างๆ แต่เนื่องจากคณะผู้บริหารและครูได้รับค่าตอบแทนไม่เพียงพอ และยังขาดแคลนปัจจัยส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานทำให้คณะผู้บริหารและครูไม่สามารถทุ่มเททำงานได้เต็มที่ กระทบต่อการบริหารจัดการงานทั้งระบบนำไปสู่การลดคุณภาพของผลผลิต ด้านผลผลิตและผลลัพธ์ของวิทยาลัย คือ ได้สร้างทรัพยากรมนุษย์เพื่อช่วย

พัฒนาชุมชน และประเทศชาติ สร้างอาชีพ สร้างรายได้ และช่วยเหลือชุมชน นอกจากนี้วิทยาลัยกำปงเฌอเดียลเป็นโรงเรียนตัวอย่างของราชอาณาจักรกัมพูชา และเป็นสัญลักษณ์แห่งความสัมพันธ์ระหว่างชาวไทยและชาวกัมพูชาอีกด้วย ซึ่งความสำเร็จดังกล่าวอันเนื่องมาจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีมีพระราชปณิธานต้องการพระราชทานของขวัญที่ดีที่สุดให้แก่ชาวกัมพูชา โดยทรงพระราชทานโรงเรียนทั้งระบบ ทั้งการระดมทุนดำเนินการโครงการ การอุมชูดูแลบุคลากรและนักเรียนของวิทยาลัย และการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น รัฐบาลไทย รัฐบาลกัมพูชา และหน่วยงานต่างๆ ได้น้อมเกล้าสนับสนุนโครงการนี้อย่างเต็มท่ี ส่วนบุคลากรของวิทยาลัย และคนในชุมชนก็ได้ให้ความร่วมมือในการจัดดำเนินการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ให้ประสบความสำเร็จ 3. อนาคตภาพ (10 ปีข้างหน้า) ของวิทยาลัยกำปงเฌอเดียลที่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความคาดหวัง คือ จะต้องเป็น “ราชสถาบันการศึกษาแห่งชุมชนที่ดีเยี่ยมและมั่นคง เพื่อสร้างคนที่มีคุณภาพสำหรับการพัฒนาชุมชน และประเทศชาติ” ส่วนแนวทางที่จะให้วิทยาลัยสามารถบรรลุถึงอนาคตภาพที่กำหนดไว้ได้นั้น ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมมือร่วมใจกันอย่างจริงจังเพื่อสร้างความเข้มแข็ง และมั่นคงด้านปัจจัยพื้นฐานของวิทยาลัยโดยสร้างความเข้มแข็งด้านงบประมาณจากการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ และจัดตั้งโครงการหารายได้ สร้างขวัญกำลังใจในการทำงานแก่บุคลากร โดยการเพิ่มสวัสดิการและค่าตอบแทน ดูแลรักษาอาคารสถานที่ จัดหาและพัฒนาวัสดุอุปกรณ์ ตำรา และสื่อให้เอื้อต่อการเรียนการสอน สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการโดยปรับปรุงกฎระเบียบ แผนยุทธศาสตร์การปฏิบัติงานให้เอื้อต่อการทำงาน พัฒนาคณะผู้บริหาร และครูให้สามารถบริหารจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาและขยายหลักสูตรการศึกษาสู่ระดับที่สูงกว่าปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทชุมชนเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน และประชาสัมพันธ์ถึงคนในชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมมากที่สุด นิเทศติดตามการปฏิบัติงานเป็นประจำ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ส่งเสริมสวัสดิการนักเรียนให้เรียนอย่างมีความสุข มีผลการเรียนที่ดี มีคุณลักษณะที่น่าพึงประสงค์ของชุมชน และประเทศชาติ ตลอดจนมีจิตสำนึกในบุญคุณของวิทยาลัย กลับมาช่วยสนับสนุนวิทยาลัยให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนในอนาคต