

### 3. มุมมองของผู้อำนวยการโรงเรียนของรัฐในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อแนวคิดพหุวัฒนธรรม นิยมและพหุวัฒนธรรมศึกษา

ผู้แต่ง : เอกรินทร์ สังข์ทอง

สาขาวิชา : การบริหารการศึกษา

ปีที่สร้างผลงาน : 2557

#### บทคัดย่อ

งานวิจัยเชิงคุณภาพแบบกรณีศึกษานี้มี วัตถุประสงค์เพื่อศึกษามุมมองของผู้อำนวยการ โรงเรียนของรัฐในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทย ที่มีต่อพหุวัฒนธรรมนิยมและพหุวัฒนธรรมศึกษาและ เพื่อวิเคราะห์มุมมองของผู้อำนวยการของรัฐในสามจังหวัด ชายแดนภาคใต้กับแนวคิดเชิงทฤษฎีทางด้าน พหุวัฒนธรรมศึกษา ผู้ให้ข้อมูลสำคัญคือผู้อำนวยการ โรงเรียนประถมศึกษา (15 คน) และมีธยมศึกษา (15 คน) ของรัฐที่ปฏิบัติหน้าที่ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งได้แก่ จังหวัดปัตตานี ยะลา และ นราธิวาส รวม จำนวน 30 คน ผู้ให้ข้อมูลสำคัญได้มาโดยการเลือก แบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสัมภาษณ์ แบบกึ่งโครงสร้าง เอกสารที่เกี่ยวข้องและตัวผู้วิจัยของ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคนิคการสร้างทฤษฎีจาก ข้อมูล และใช้เทคนิคการวิเคราะห์แบบเปรียบเทียบ ความเหมือนและแตกต่างของข้อมูล

ผลการวิจัย พบว่า มุมมองของผู้อำนวยการโรงเรียนของรัฐเกี่ยวกับ พหุวัฒนธรรมนิยมมีความหลากหลายขึ้นอยู่กับ การรับรู้และพื้นฐานต่างๆ ซึ่งสามารถแบ่งออกเป็นสามมุมมองหลักๆ คือ แบบแคบ แบบกว้าง และแบบไม่แน่ใจ แบบแคบซึ่งเป็นเสียงส่วนใหญ่มองว่าพหุวัฒนธรรม นิยมเป็นเรื่องเกี่ยวกับวัฒนธรรมและศาสนา แบบกว้าง ซึ่งเป็นเสียงส่วนน้อยมองว่าพหุวัฒนธรรมนิยมไม่ได้ จำกัดแค่เรื่องศาสนาและวัฒนธรรม แต่ยังรวมถึงมิติ ต่างๆ ทางสังคมที่แตกต่างกัน แบบไม่แน่ใจซึ่งเป็นส่วนน้อยมองว่าตนเองไม่มีความแน่ใจและไม่มั่นใจว่า พหุวัฒนธรรมนิยมคืออะไร พหุวัฒนธรรมศึกษาใน มุมมองของผู้บริหารสถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดน ภาคใต้นั้นคือ การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความ ต้องการของบุคคลในชุมชน วิถีชีวิต โอกาส เป้าหมาย กระบวนการ และบริบทของพื้นที่ เมื่อทำการวิเคราะห์ มุมมองของผู้บริหารกับทฤษฎีพหุวัฒนธรรมศึกษาตาม แนวคิดของ Banks (1997) พบว่ามุมมองของผู้บริหาร สถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความสอดคล้องและไม่สอดคล้องกับทฤษฎีในบางมิติ

**คำสำคัญ:** พหุวัฒนธรรมนิยม, พหุวัฒนธรรมศึกษา, โรงเรียนมัธยม, สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

\*\*\*\*\*