

## 5.องค์ประกอบทางจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา

ผู้แต่ง : ไอลา หริ้มเพ็ง, นิเลาะ แวอุเซ็ง

สาขาวิชา : อิสลามศึกษา

ปีที่สร้างผลงาน : 2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาองค์ประกอบ เชิงยืนยันทางจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา และเพื่อศึกษาระดับและความแตกต่างของ ระดับจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษาจำแนกตามเพศ ชั้นปี และการสังกัดคณะ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษามุสลิม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จำนวน 875 คน เก็บ รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบวัดจริยธรรมที่พัฒนาขึ้นโดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจและ ตรวจสอบความสอดคล้องกลมกลืนของโมเดลองค์ ประกอบด้วยการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน และ วิเคราะห์ระดับและความแตกต่างของระดับจริยธรรม โดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบด้วย ค่าทีและค่าเอฟ ผลการวิจัย พบว่า องค์ประกอบทาง จริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย การปฏิสัมพันธ์กับชนต่างศาสนิก การเข้าสังคม คุณธรรมในตน และการยึดมั่นศรัทธา การตรวจสอบความสอดคล้องกลมกลืนของโมเดล องค์ประกอบ พบว่า โมเดลมีความสอดคล้องกลมกลืน กับข้อมูลเชิงประจักษ์อยู่ในเกณฑ์ดี โดยมีค่า  $\chi^2/df = 1.734$ ,  $GFI = .925$ ,  $AGFI = .899$ ,  $CFI = .981$ ,  $RMSEA = .038$ , และ  $SRMR = .041$  ส่วนระดับ จริยธรรมของนักศึกษามุสลิมภาพรวมและรายตัว น้อย ในระดับมาก และผลการเปรียบเทียบระดับจริยธรรม ของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษาที่มีเพศ และการสังกัดคณะต่างกัน มีระดับจริยธรรมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนนักศึกษามุสลิมที่มี ชั้นปีต่างกัน มีระดับจริยธรรมไม่แตกต่างกัน

**คำสำคัญ:** การวิเคราะห์, องค์ประกอบ, จริยธรรม, นักศึกษามุสลิม, สถาบันอุดมศึกษา

\*\*\*\*\*