

6.สภาพ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ผู้แต่ง : นิเลาะ แวอุเซ็ง, ผ่องศรี วาณิชศุภวงศ์, นูรุดดีน สารีมิง, มุฮามัดรยูยานี บากา

สาขาวิชา : อิสลามศึกษา, การบริหารการศึกษา

ปีที่สร้างผลงาน : 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา ของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยใช้กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีระบบ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม การสัมภาษณ์กลุ่มและรายบุคคล และการประชุม ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาข้อเสนอแนวทางการพัฒนา

ผลการวิจัยพบว่า ตาดีกาส่วนใหญ่ตั้งอยู่ในสภาพ แวดล้อมที่เป็นชนบท ปัจจัยความยากจนและ ความไม่สงบมีผลต่อการจัดการศึกษา ตาดีกาได้รับ งบประมาณจากรัฐเป็นหลัก ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา พิธีกรรมประจำมัสยิด พ.ศ.2548 เป็นหลัก อัตราส่วน ผู้สอนและผู้เรียนหญิงมากกว่าผู้สอนและผู้เรียนชาย มีเป้าหมายในการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้าน ความรู้ การศรัทธา การปฏิบัติ และสังคม เน้นการ จัดการศึกษาตามแนวปรัชญาอนุรักษนิยม ใช้วิธีสอน แบบบรรยาย ท่องจำ และปฏิบัติจริงเป็นหลัก มีการใช้ สื่อการสอนที่หลากหลาย เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริม ให้สังคมสงบสุข และรักษาอัตลักษณ์ของชุมชน มีโครงสร้างการบริหารแบบการสั่งการจากบนลงล่าง การจัดการนั้น ได้มีการกำหนดจุดมุ่งหมาย มีการ วางแผนการดำเนินงาน มีการบริหารงบประมาณ มีการ จัดโครงสร้างองค์การ มีการดำเนินการตามแผนงาน และมีการประเมินผลการดำเนินงาน อย่างไรก็ตาม ปัญหาที่ประสบส่วนใหญ่ คือความไม่ชัดเจนใน กระบวนการทำงาน และความไม่เพียงพอด้านอาคาร และงบประมาณ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากตาดีกา จะเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเป็นหลัก บุคลากรของศูนย์ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ ต่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน สถานภาพทางสังคม กระบวนการจัดการศึกษา และระบบสาธารณูปโภคอยู่ในระดับปานกลาง มีเพียงความพึงพอใจต่ออัตราค่า ตอบแทนที่ได้รับอยู่ในระดับที่น้อย การพัฒนาได้ กำหนดในรูปของแนวทางและมาตรการที่สามารถ นำไปปฏิบัติได้ ทั้งนี้ต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับเงื่อนไข แห่งความสำเร็จ

คำสำคัญ: การจัดการศึกษา, ทฤษฎีระบบ, ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) จังหวัดชายแดนภาคใต้
