

75. ปัญหาอุปสรรคและเทคนิคการเอาชนะประสบการณ์ความสะเทือนใจทางวัฒนธรรมของครูต่างชาติในโรงเรียนเอกชนแห่งหนึ่งในไทย

ผู้แต่ง: Xueyun Ma, ปรีชนันท์ เจริญอารมณ์วัฒนา, จินดาภา ลีนิวา, ภัฏฐกรรณ์ วรายนต์พิณีจ

สาขาวิชา : ศึกษาศาสตร์

ปีที่สร้างผลงาน : 2565

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาปัญหาอุปสรรคและเสนอแนะเทคนิคการเอาชนะประสบการณ์ความสะเทือนใจทางวัฒนธรรมเมื่อทำงานในโรงเรียนเอกชนแห่งหนึ่งในประเทศไทย เพื่อทำความเข้าใจประสบการณ์ทางสังคมโดยใช้กระบวนการทบทวนทัศนทางความรู้แบบสร้างสรรค์สังคมด้วยรูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อแก้ไขปัญหาทางการวิจัยในรูปแบบยุทธศาสตร์การวิจัยเชิงปรากฏการณ์วิทยา การคัดเลือกผู้ให้ข้อมูลใช้วิธีการคัดเลือกการสุ่มตัวอย่างแบบมีเกณฑ์และแบบลูกโซ่ การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้างกับครูต่างชาติจำนวน 14 คนที่ทำงานในโรงเรียนเอกชนแห่งหนึ่งของประเทศไทย การวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอนวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลแบบเชิงปรากฏการณ์วิทยาของ Stevick-Colaizzi-Keen

ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาและอุปสรรคจากประสบการณ์ความสะเทือนใจทางวัฒนธรรมของครูต่างชาติที่ทำงานในโรงเรียนเอกชนแห่งหนึ่งในประเทศไทย มี 4 ประเด็น ได้แก่ 1) ระบบอาวุโสในโรงเรียน 2) ความแตกต่างด้านพฤติกรรม 3) ความไม่ชัดเจนกับการบริหารและนโยบายของโรงเรียน และ 4) อุปสรรคทางภาษา และเทคนิคการเอาชนะเพื่อจัดการกับประสบการณ์ความสะเทือนใจทางวัฒนธรรมเมื่อทำงานในโรงเรียนเอกชนแห่งหนึ่งในไทย ประกอบด้วย 3 ประเด็น ได้แก่ 5) การยอมรับหรือเพิกเฉย 6) ได้รับการสนับสนุนจากครูต่างชาติคนอื่นๆ และ 7) เทคนิคต่างๆ ที่ใช้ในการแก้ปัญหาด้านอุปสรรคทางภาษา

คำสำคัญ: ครูต่างชาติ, ความสะเทือนใจทางวัฒนธรรม, ประสบการณ์ความสะเทือนใจทางวัฒนธรรม